**Synthèses de 7 études de cas portant sur les pratiques d'évaluation des langues pendant la pandémie de Covid, réalisées par des professeurs de langues à Chypre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Configuration** | **Description sommaire** | **Auteur** |
| Premier cycle de l’enseignement supérieur (élèves âgés de 14 ans) | Recours à MS Teams pour organiser un quiz en ligne : les élèves ont su s’adapter rapidement à ce nouveau style d’évaluation. Ces outils peuvent être très utiles lors d’un enseignement en face à face.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Constantinou.pdf) (en anglais) | Therapoula Constantinou |
| Enseignement secondaire (élèves âgés de 15-16 ans) | Test de compréhension écrite au niveau B2 comprenant trois textes avec différentes tâches. Les textes et les tâches devaient être téléchargés et les élèves étaient tenus de saisir leurs réponses, de les photographier immédiatement après le temps accordé et de les envoyer à l’enseignant. Demande de la flexibilité de la part de l’enseignant.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Hadjinikola.pdf) (en anglais) | Vasiliki Hadjinikola |
| Deuxième cycle de l’enseignement secondaire (élèves âgés de 16 ans) | Travail axé sur un projet : la production en groupes a permis de concevoir des affiches sur un thème environnemental, suivi d’une évaluation par les pairs. Certains élèves ont dû faire face à un manque d’équipement. Des inquiétudes quant à la difficulté d’organiser des travaux de groupe, mais beaucoup d’idées positives.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Loizou.pdf) (en anglais) | Louiza Loizou |
| Deuxième cycle de l’enseignement secondaire (Lycée) | Travail de groupe sur Teams pour préparer des exposés sur le thème de l’eau, élément indispensable à la vie. Globalement une réussite mais les difficultés pour les enseignants de devoir soudain enseigner en ligne ont été examinées et ont révélés un besoin de formation continue pour les enseignants.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Themistocleous.pdf) (en anglais) | Antonis Themistocleous |
| Deuxième cycle de l’enseignement secondaire | Les difficultés rencontrées pour évaluer les compétences orales des élèves en ligne à l’aide de MS Teams en raison de mauvaises connexions Internet et de facteurs de distraction dans l’environnement familial des élèves. Les conséquences de cette situation sur la formation continue en matière d’apprentissage autonome.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Lambrianou.pdf) (en anglais) | Elena Lambrianou |
| Enseignement technique/professionnel | Évaluation formative de l’écriture des élèves au niveau B1 : les difficultés initialement rencontrées pour recueillir et fournir un retour d’information sur les travaux écrits pendant le confinement, et la nécessité pour les enseignants de trouver des moyens appropriés pour y parvenir et de s’assurer que les élèves sont en mesure d’utiliser la technologie ou la plateforme choisie.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Pishili.pdf) (en anglais) | Mariangela Pishili |
| Enseignement supérieur | Gérer les examens de mi-parcours et de fin d’année en ligne avec des étudiants de 1 re, 2 e et 4 e année de différentes disciplines. Recours à une combinaison de questions ouvertes portant sur la lecture de passages en se servant de Word et d’éléments de quiz sur Moodle, et les collègues ont appris au cours des deux années à sélectionner les options adaptées à leurs étudiants.[Télécharger l'étude de cas](https://www.ecml.at/Portals/1/6MTP/future-of-language-education/cyprus-Athanasiou.pdf) (en anglais) | Androula Athanasiou |